

ANTECEDENTES HISTÓRICOS E SOCIAIS DA IGUALDADE. BASES LEGAIS DA IGUALDADE

INTRODUCCIÓN:

Ao longo de máis de tres séculos foise desenvolvendo o feminismo en distintos países, incluíndo distintas reivindicacións determinadas polas diferenzas en canto ás experiencias que viviron, viven e vivirán as propias mulleres.

Reivindicacións, doutra banda, que partiron da visibilización das diferentes discriminacións que as mulleres sofren polo mero feito de nacer mulleres e sobre todo achegando solucións para avanzar cara a unha sociedade máis xusta, unha sociedade baseada na igualdade de homes e mulleres.

Ao longo da presente xornada informativa atenderase aos aspectos que están relacionados coa serie de antecedentes históricos e sociais que se viñeron dando ao redor da igualdade, como son os movementos reivindicativos, a construción social da realidade ou a figura de Axente de Igualdade de Oportunidades.

O concepto de igualdade tamén evolucionou, sobre todo a partir das reivindicacións que o movemento feminista ha levado a cabo, sacando á luz as contradicións do sistema, as desigualdades entre homes e mulleres, as discriminacións que sufrían e sofren as mulleres, achegando solucións e reclamando aos poderes públicos que actúen.

OBXECTIVOS:

- Analizar os diferentes movementos reivindicativos que foron tendo lugar ao longo dos tempos ao redor da igualdade.
- Determinar a construción social da realidade que influíu na concepción da mesma.
- Identificar as competencias que se lle atribúen ao Axente de Igualdade de Oportunidades.
- Analizar o concepto de igualdade formal.
- Destacar a importancia da negociación colectiva como unha ferramenta para a igualdade.
- Determinar os aspectos máis relevantes da Lei Orgánica 3/2007 ou Lei de Igualdade.

CONTIDOS:

1. Os movementos reivindicativos.
2. A construción social da realidade.
3. A figura de Axente de Igualdade de Oportunidades.
4. A igualdade formal.
5. A negociación colectiva como ferramenta para a igualdade.
6. A Lei Orgánica 3/2007 ou Lei de Igualdade.